

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Zpracoval:

*Jméno*  
*Mgr. Renata Šubertová*

*Ak.mal. Josef Sedmík,*

*zástupci ředitele školy*

Schválil:

*Jméno*  
*Ing.Jana Rulcová*

Předkládá:

*ředitel školy*  
*Jméno*  
*Ing.Jana Rulcová*

.....  
podpis

.....  
podpis

.....  
podpis

.....  
podpis

*Razítko organizace*

### 1.) Základní údaje o škole

Zastupitelstvo Libereckého kraje dle ustanovení § 35 odst. 2 písm. k) zákona číslo 129/2000 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 23, §27 zákona číslo 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, podle § 181 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je zřizovatelem příspěvkové organizace Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace. (č.j. ZL-27/09-Š)

Název školy:

### **Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace**

Zřizovatel: Liberecký kraj

Adresa: U jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2 IČO zřizovatele: 70891508

Ředitel školy a Domova mládeže: **Ing. Jana Rulcová**

Zástupkyně ředitelky pro SUPŠ : **Mgr. Renata Šubertová**

Zástupce ředitelky pro VOŠ : **Ak.mal. Josef Sedmík**

Druh školy: střední uměleckoprůmyslová škola

Zařazení do rejstříku: 1.1. 2005

Druh školy: vyšší odborná škola

Zařazení do rejstříku: 1.1.2001

Kapacita školy – SUPŠ: 200 žáků, VOŠ: 24 studentů, Domov mládeže: 55 žáků

IČO: 000854999

Identifikátor zařízení: 600 012 646 = IZO ředitelství, 102 454 345 = IZO SUPŠ, 150 005 385 = IZO VOŠ, 108 009 891 = IZO Domova mládeže.

Adresa SUPŠ a VOŠ: **Skálova 373, 511 01 Turnov.**

Adresa Domova mládeže: **Skálova 1603, 511 01 Turnov**

#### Školská rada pro SUPŠ :

Předseda : Bohumil Skalický, členové – PhDr. Hana Maierová, Mgr. Jan Brožek, ak.mal.Václav Zajíc, za zákonné zástupce – p.Martin Berka, za žáky – Bc. Jiří Martin Nevěčný ( František Bláha)

#### Školská rada pro SUPŠ (od 21. 4. 2012):

Předseda: MgA. Ondřej Šída, členové – DiS. Lucie Laurynová, PhDr. Hana Maierová, Ing. Marco Kyncl, za žáky – Petr Vaněk, Ondřej Skalník

#### Školská rada pro VOŠ :

Předseda : Jaroslav Prášil, členové – Bc. René Brož, Vojtěch Ouřada DiS., PhDr. Miroslav Cogan, za studenty – Ondřej Mikulecký, Tereza Barnincová

#### Školská rada pro VOŠ (od 21. 4. 2012):

Předseda: DiS. Petr Zeman, členové – Václav Nikendey, Mgr. René Brož, PhDr. Miroslav Cogan, za studenty – Lenka Hradilová, Lenka Reinerová

### **Vymezení hlavního účelu činnosti:**

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

### **Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:**

**Střední škola**

**Vyšší odborná škola**

**Domov mládeže**

### **Vymezení předmětu činnosti:**

Činnost organizace je vymezena § 57, § 58 pro střední školu, § 92 pro vyšší odbornou školu a § 117 pro domov mládeže zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Dále je činnost organizace vymezena rozhodnutím MŠMT podle § 79 odst. 4, §80 odst. 1, §81 odst. 1, 2 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o udělení akreditace bakalářského studijního programu Konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl se studijním oborem Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z kovů pro Fakultu chemické technologie Vysoké školy chemicko technologické v Praze společně se Střední uměleckoprůmyslovou školou a Vyšší odbornou školou Turnov, ul. Skálava 373.

Dále má právnícká osoba povolenu doplňkovou činnost navazující na hlavní účel a předmět činnosti.

### **Okruhy doplňkové činnosti jsou:**

- Zlatnictví a klenotnictví
- Výroba , obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona :  
Obor : mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti  
broušení technického a šperkového kamene  
umělecko - řemeslné zpracování kovů  
provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a podobných akcí  
ubytovací služby
- pronájem bytových a nebytových prostor

## **2.) Organizace studia**

Charakter školy je odvozen z historických místních podmínek tradičního uměleckořemeslného zpracování drahých kamenů a jejich zasazování do šperku. V průběhu více jak stoleté existence školy se mnohokrát měnil název školy, skladba vyučovacích oborů a vyučovacích předmětů.

V současné době na střední škole probíhá výuka podle kmenového oboru vzdělání a Rámcového vzdělávacího programu:

**82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba :**

- 1) **82-41-M/012 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – plošné a plastické rytí kovů, studium denní délka studia: 4roky 0 měsíců**
- 2) **82-41-M/013 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – umělecké zámečnictví a kovářství, studium denní délka studia: 4roky 0 měsíců**

- 3) **82-41-M/014 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – zlatnictví a stříbrnictví, studium denní délka studia: 4roky 0 měsíců**
- 4) **82-41-M/015 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – broušení a rytí drahých kamenů, studium denní, délka studia: 4roky 0 měsíců**
- 5) **82-41-M/016 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – umělecké odlévání, studium denní délka studia: 4 roky 0 měsíců**

Tyto obory jsou dobíhající a ve školním roce 2011/2012 do nich byli zařazeni žáci 4.ročníků. Žáci nižších ročníků byli vzděláváni podle oboru :

**82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů, studium denní, délka studia: 4roky 0 měsíců**

a to v těchto zaměřeních :

- **plošné a plastické rytí kovů**
- **umělecké zámečnictví a kovářství**
- **zlatnictví a stříbrnictví**
- **broušení a rytí drahých kamenů**
- **umělecké odlévání**

Obsah vzdělání v těchto zaměřeních je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia a po ukončení nástupní praxe kvalifikovaně vykonávat činnosti středních výtvarně technických pracovníků, ať již v individuálních uměleckořemeslných činnostech nebo v podnikatelské sféře. Absolvent tohoto oboru je vybaven ideální kombinací výtvarných a praktických dovedností se širokým uplatněním v praxi. Žáci jsou rovněž připravováni pro studium na vysokých školách uměleckého zaměření, případně pro studium příbuzných oborů na jiných vysokých školách, ale také dobře obstojí u přijímacího řízení na vysokých školách humanitního zaměření (zejména pedagogického směru – např. učitel výtvarné výchovy, speciální pedagog atd.).

Vzdělání poskytované naší školou má svoji složku všeobecnou a odbornou. Všeobecná složka vzdělání má polytechnickou povahu, jíž je vyjádřeno spojení s praxí. Poznatky, jež tvoří obsah všeobecné vzdělávací složky, poskytují žákům vyučovací předměty jazykové a společensko - vědní, matematika, přírodovědné předměty a tělesná výchova. Specifické odborné učivo, které je koncipováno jako dynamický systém umožňující uplatnění absolventů jak v klasických, tak i v nových technikách a technologiích, má hlavní podíl na odborném profilu absolventa. V každém studijním zaměření jej tvoří učivo technologie příslušného oboru, učivo navrhování a učivo praktických cvičení. Praktická cvičení jsou profilujícím těžištěm speciální odborné výuky. Žáci v nich vykonávají činnosti, které jim umožňují ověřovat si teoretické vědomosti, rozvíjet výtvarně řemeslné dovednosti a samostatnou prací realizovat vlastní návrhy, popřípadě návrhy jiných výtvarníků.

*Na vyšší odborné škole probíhá vzdělávání podle oboru a akreditovaného vzdělávacího programu 82-42-N Konzervátorství a restaurátorství :*

**82-42-N/01 Restaurování kovů, studium denní, délka studia: 3roky 0 měsíců**

## Učební plán SUPŠ na šk. r. 2011/2012

Kmenový obor: **82-41-M – Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba**

Výuka probíhala dle schváleného Rámcového vzdělávacího programu MŠMT, na základě kterého byl školou vypracován Školní vzdělávací program pro příslušný obor vzdělávání.

Škola se podílela na vzniku Rámcového vzdělávacího programu pro tento obor, byla zapojena do projektu Pilot S, v rámci kterého vznikl za metodického vedení Národního ústavu odborného vzdělávání Praha Školní vzdělávací program, jehož ověřování bylo ukončeno ve školním roce 2009/2010. V době ověřování škola vypracovávala řadu materiálů - evaluací tohoto programu a zpětných vazeb z různých hledisek (formy a metody výuky, hodnocení žáků, průběh výuky apod.). Tyto materiály využíval NÚOV Praha ve svých publikacích a byly z jeho strany hodnoceny velmi kladně. Pedagogové se také zapojili do programu „příklady dobré praxe“, které byly zveřejněny ve sborníku NÚOV Praha.

Název ŠVP :

### **Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů**

Kód a název oboru vzdělání:

### **82-41-M /06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů**

zaměření :

#### **Plošné a plastické rytí kovů**

#### **Umělecké zámečnictví a kovářství**

#### **Zlatnictví a stříbrnictví**

#### **Broušení a rytí drahých kamenů**

#### **Umělecké odlévání**

Délka a forma studia : **4 roky, denní studium**

Dosažený stupeň vzdělání : **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti: **od 1. září 2006**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty	36	36	37	39	148
<i>a) Základní</i>					

Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
ANJ,NEJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2				2
Chemie	1	1			2
Ekologie	1				1
Matematika	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika		1	1	1	3
Informačně technologický základ	2	2			4
<i>b) Předměty specializace</i>					
Dějiny výtvarné kultury	2	3	3	3	11
Písmo	2				2
Výtvarná příprava	6	6			12
Technická příprava	2				2
Technologie	2	2	3	3	10
Navrhování			8	8	16
Praktická cvičení	6	11	11	13	41
<i>c) Volitelné</i>					4
Občanská nauka - seminář				1	
Ekonomika- seminář				1	
Matematika - seminář			2	2	
Informačně technologický základ - seminář			2	2	
<b>Předměty specializace : Výtvarná příprava 2. roč., Technologie 2. - 4. roč., Navrhování 3. a 4. roč. a Praktická cvičení 1. - 4. roč. se obsahově liší podle zaměření !</b>					

Rozdělení vyučovacích hodin za studium včetně disponibilních hodin :

<b>Škola:</b>	Střední uměleckoprůmyslová škola a vyšší odborná škola Turnov				
<b>Kód a název RVP:</b>	82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů				
<b>Název ŠVP:</b>	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů				
<b>RVP</b>			<b>ŠVP</b>		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání:					
český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	5	160
cizí jazyky AJ,NJ	10	320	Anglický jazyk, Německý jazyk	12	384
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Občanský základ, Dějiny výtvarné kultury	4 2	128 64
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika Chemie Ekologie	2 2 1	64 64 32
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	4	128
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	256
Vzdělávání v ICT	4	128	Informačně technologický základ	4	128
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	96

Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	5	160
Umělecko historická a výtvarná příprava	24	768	Dějiny výtvarné kultury Výtvarná příprava Navrhování Písmo	9 12 16 2	288 384 512 64
Technologická příprava	4	128	Technologie Technická příprava	10 2	320 64
Profilující okruh (AN,NJ – 1, Dějiny výtvarné kultury – 2, Technologie - 8)	52	1664	Praktická cvičení	41	1312
Disponibilní hodiny  ( Výtvarná příprava – 6, Navrhování – 8, AN,NJ – 1, Ekologie – 1	20	640	Volitelné semináře ( matematika, občanská nauka, ekonomika, ITZ)	4	128
<b>Celkem</b>	148	4736	<b>Celkem</b>	148	4736
<b>Odborná praxe</b>	4	80	<b>Odborná praxe</b>	4	80
<b>Kurzy</b>	0 týdnů		<b>Kurzy:</b>  Vzdělávání pro zdraví  Umělecko historická a výtvarná příprava	3 týdny	



### Přehled využití týdnů v období září - červen

Činnost	1.roč.	2.roč.	3.roč	4.roč.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	25
Lyžařský výcvik. kurz	1	-	-	-
Odborná praxe	-	2	2	-
Historická exkurze	-	-	1	-
Výtvarný týden	-	1	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	8
Harmonizačně sport.kurz	1	-	-	-
Časová rezerva	6	5	5	4
<b>Celkem (týdnů)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### Úprava vzdělávacího procesu ve školním roce 2011/2012

Školní vzdělávací program prošel za dobu ověřování několika úpravami, které vzešly z aktuálních potřeb pedagogů, vesměs jako reakce na úroveň žáků a jejich znalostí ze základních škol.

ŠVP Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů je tedy na základě zkušeností a nutnosti (objektivní skutečnosti např. státní maturity) přizpůsobován. Jak již zmíněno výše - ve školním roce 2011/2012 se vzdělávalo dle ŠVP č. j. 1141/11 v 1. ročníku, ve 2. a 3. ročníku dle ŠVP č.j. 1894/10 a ŠVP pro 4. ročník měl č. j. 8041/2008-21.

Veškeré úpravy Školního vzdělávacího programu byly schváleny Školskými radami.

### 3) Personální zabezpečení školy a školského zařízení

#### **Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)**

v přepočtených úvazcích						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,89	8,80	8,85	11,75	4,27	36,56
z toho ženy	1,57	2,85	5,00	2,66	2,09	14,17

<b>Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)</b>			
v přepočtených úvazcích			
<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>		
36,56	3,08		
<b>Z toho:</b>		<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez kvalifikace</b>
výchovný poradce		0,09	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií		0,14	
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			
školní metodik prevence			
koordinátor environmentální výchovy			

<b>Přehled pracovníků domovů mládeže</b>			
v přepočtených úvazcích			
<b>vychovatelé</b>	<b>asistenti pedagoga</b>	<b>ostatní</b>	<b>celkem</b>
2,00	1,00	2,81	5,81

### Nepedagogové v přepočtených pracovnících

	Nepedagogičtí pracovníci
celkem	12,50

### Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Odchody pracovníků
0	1

### Vzdělávání pedagogů

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012 obsahoval mj. školení „Zavádění moderních vyučovacích metod a rozvoj technických kompetencí na SŠ“, seminář Aktivace žáků, školení Type Edit 3D, seminář „EU peníze pro SŠ“, seminář „ČJL a estetická výchova“, „Využití metody kreslení pravou hemisférou“. Zmíněné kurzy, školení či semináře byly zaměřené na prohlubování znalostí pedagogů, na zlepšení pedagogické práce. Dále bylo schválené třídní školení „Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování“, kterého se zúčastnila metodička prevence a výchovná poradkyně. Toto třídní školení přispělo k prohloubení výchovné práce na škole. V oblasti legislativy bylo přínosné školení Vzdělávací agentury Paris „Aktuální změny

právních předpisů ve školské praxi“, „Zákon o pedagogických pracovních – novela zákona“, „Zákoník práce“, „Spisová služba ve školách a SZ a její změny od roku 2012 - Tvorba spisového řádu se spisovým a skartačním plánem“. Dále probíhalo pravidelné školení řidičů, proškolení obsluhy tlakových nádob apod.. Školení „Školní maturitní komisař“ a „Školení k metodické pomůcce Ekopolis“ absolvovala jedna z pedagogických pracovních. K dalším uskutečněným aktivitám patřilo např. školení NIDV Liberec – „Hodnotitel PP a ÚZ SM“, certifikační školení specializovaných hodnotitelů PP MZ. Vyučující anglického jazyka absolvovala školení v rámci projektu „Inovace výuky anglického jazyka na SŠ“.

Pracovníci VOŠ absolvují Doplňující pedagogické studium v Jablonci nad Nisou, které pořádá Vysoká škola evropských a regionálních studií o.p.s.; Centrum celoživotního vzdělávání.

Institucionální vzdělávání pracovníků se uskutečnilo prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích zařízení včetně vysokých škol.

Celkové náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků činily : Kč 9.090,- .

Pedagogové byli odměňováni podle platných předpisů.

#### 4) Údaje o počtech žáků

##### **Přehled studijních oborů a jejich zaměření**

Škola	Číselný kód oboru	Název	Počet žáků v jednotlivých zaměřeních celkem
SUPŠ	82-41-M/012	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - Plošné a plastické rytí kovů(RK)	<b>7</b>
	82-41-M/013	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - Umělecké zámečnictví a kovářství (UZ)	<b>9</b>
	82-41-M/014	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - Zlatnictví a stříbrnictví (ZL)	<b>10</b>
	82-41-M/015	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - Broušení a rytí drahých kamenů (BR)	<b>7</b>
	82-41-M/016	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - Umělecké odlévání (UO)	<b>5</b>
	82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	<b>137</b>
VOŠ	82-42-N/01	Restaurování kovů	<b>24</b>
		Celkem žáků	<b>199</b>

Na střední škole studovalo k 30.6.2012 celkem 175 žáků v 8 třídách. V každém ročníku byly třídy složeny z těchto zaměření:

- 1.A – RK, BR, UZ
- 1.B – ZL, UO
- 2.A - RK, UZ, BR
- 2.B – ZL, UO
- 3.A – BR, UO, RK
- 3.B – ZL, UZ
- 4. A – RK, UO, UZ
- 4. B – ZL, BR

**Údaje o přijímacím řízení – ve školním roce 2011/2012 proběhlo celkem 7 kol přijímacího řízení**

<b>Údaje o přijímacím řízení</b>	
počet	
<b>SŠ a VOŠ</b>	<b>počet</b>
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	42
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	20
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	37
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	20
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	2
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	8
Počet podaných přihlášek do 2.a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	8
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
<b>Domovy mládeže</b>	<b>počet</b>
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	47
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	47

**Výkon státní správy**

<b>Rozhodnutí vydaná ředitelem školy</b>	
počet	
<b>Rozhodnutí:</b>	<b>počet</b>
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	2
o přerušení vzdělávání	10
o opakování ročníku	0
o přearžení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	5

o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	9
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>celkem</b>	<b>27</b>

### 5) Výsledky výchovy a vzdělávání

#### Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
38	24	14	0	0	0	14	8	6

#### Úspěšnost žáků při absolutoriu – počet Absolutorium se ve šk.roce 2011/2012 nekonalo

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
0	0	0	0	0	0	0	0	0

### *Přehled o uplatněných výchovných opatřeních*

#### **Výchovná opatření**

počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	10	25
pochvala učitele odbor. výcviku	0	0
pochvala ředitele školy	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	16	16
důtka třídního učitele	32	23
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	8	10
sníž. známka z chování	11	8

Pochvala byla udělena žákům zejména za vzornou prezentaci školy (umístění v soutěži Poetika 2011, kulturní vystoupení při vernisážích atd.) a za studijní výsledky. Výchovná opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy a snížené známky z chování) byla udělena zejména za pozdní příchody a neomluvené hodiny.

#### ***Přehled o prospěchu žáků***

<b>Prospěchu žáků</b>		
počet		
	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
prospěl s vyznamenáním	4	7
prospěl	150	160
neprospěl	22	8
nehodnocen	5	0

#### ***Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin***

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
<b>Celkem</b>	10879	10102
<b>z toho neomluvených</b>	373	64
<b>Na žáka - celkem</b>	60,104	57,725

Oproti loňskému roku jsme zaznamenali velký pokles v počtu zameškaných hodin (šk.rok 2010/2011 13784 v 1.pololetí a 11341 v 2.pololetí). Také je patrný rozdíl v počtu zameškaných hodin v 2. pololetí školního roku, kdy i počet neomluvených hodin je nízký. Vysoký počet neomluvených hodin za 1. pololetí byl způsoben vysokou neomluvenou absencí jednoho žáka ze třetího ročníku na začátku školního roku. S tímto žákem bylo ukončeno studium.

#### **Uplatnění absolventů**

Přehled umístění absolventů školy dle mapování situace v září 2012. V počtu jsou zahrnuti i žáci, kteří neprospěli u maturitní zkoušky a konali ji v opravném termínu. Tito žáci měli podané přihlášky na SŠ, VOŠ a VŠ.

Celkem maturantů:	38
VŠ	9
VOŠ	3
SŠ – jiný obor	17
Zaměstnání v oboru	3
Zaměstnání mimo obor	3
Nevědělo	3

## 6) Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Škola nabízí pro veřejnost Kurzy dílny uměleckého odlévání, Kurzy dílny uměleckého zámečnictví a kovářství, Kurzy dílny broušení a rytí drahých kamenů, Kurzy plošného a plastického rytí, Zážitkový kurz kování, Kurzy výtvarných technik, Kurzy dějin výtvarné kultury.

Každoročně probíhá úspěšně přípravný kurz kreslení a modelování k talentovým zkouškám.

<b>Přehled programů dalšího vzdělávání 2011/2012</b>										
<b>název programu</b>	<b>směr (výběr z nabídky)</b>	<b>druh (výběr z nabídky)</b>	<b>akreditace</b>	<b>rozsah</b>	<b>forma studia</b>	<b>způsob ukončení</b>	<b>počet účastníků</b>	<b>počet absolventů</b>	<b>sociální partneři</b>	<b>poznámka</b>
0										

<b>Doplňující informace</b>	<b>rok 2010</b>	<b>rok 2011</b>
<b>Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání</b>	0	0
<b>Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání</b>	1	1

<b>Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání</b>	
	0

<b>Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.</b>	
<b>Název dílčí kvalifikace</b>	<b>Datum rozhodnutí o autorizaci</b>
0	

## 7) Spolupráce se sociálními partnery.

Spolupráce školy s níže uvedenými partnery je mnohaletou záležitostí, která se osvědčuje. Proto je nutné ve výroční zprávě zmínit instituce jak regionálního, tak i celorepublikového charakteru: Muzeum Českého ráje, Severočeské muzeum v Liberci, Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou, Uměleckoprůmyslové muzeum v Praze, Národní muzeum v Praze, Správa pražského hradu, Obecní dům v Praze – stálá expozice školy, Městský úřad v Turnově – pedagogové školy jsou členy např. Komise pro památkovou péči, Komise pro zahraniční spolupráci města Turnov. Město Turnov také na konci roku 2011 oslovilo SUPŠ a VOŠ Turnov, aby se pokusila vymyslet soutěž na návrh plastiky, která by uctila památku mecenáše Turnova, pana B. J. Horáčka. Žáci se zhostili tohoto úkolu s velkou vervou, vzniklo na 80 návrhů a modelů. Školní kolo soutěže proběhlo pod dohledem našich výtvarníků, pana Ing. arch. R. Šímy (autora budovy a prostranství KC Střelnice) a pana ak. mal. Václava Žatečky.

Z tohoto školního kola postoupilo 6 návrhů, které byly postupně převáděny do modelů v měřítku 1:5 a připravovány pro konečnou komisi. Finančně bylo oceněno 10 návrhů. Patnáctičlenná komise, sestavená z odborníků, architektů, výtvarníků a představitelů města se sešla v KC Střelnice 29. února 2012, aby zhodnotila práce žáků školy a vybrala jeden návrh, který bude ve škole realizován a v říjnu 2012 slavnostně odhalen na prostranství před KC Střelnice. Po skutečně dlouhých úvahách došlo ke hlasování členů komise a z tohoto hlasování vyšel jednoznačně jako vítězný návrh, doporučený k realizaci, „Tvar“ Jiřího Kmoška. Tento návrh zaručuje všechna požadovaná kritéria, nikdo z komise nebyl proti, navíc Jiří Kmošek má zkušenosti s realizacemi velkých kovaných plastik, je autorem „Draka“ pro Jičín.

Ve školním roce 2011/2012 byla zahájena spolupráce také s Národní galerií hlavního města Prahy. Tato spolupráce se jeví jako velmi přínosná. Žáci, kteří u této instituce absolvovali odbornou praxi, hodnotili svou dvoutýdenní činnost u této instituce jako odměnu (získání dovedností při pořádání výstav, pohled na administrativní zátěž s tím spojenou, rozšíření uměleckého rozhledu – návštěva mnoha výstav, na které by se žáci jinak nedostali). Odborné praxe našich žáků jsou také realizovány v zahraničí. Již druhým rokem škola spolupracuje s vedením rakouského města Ybbsitz, jehož představitel starosta Hofmarcher již dvakrát navštívil naši školu. V rámci této praxe je realizován výtvarný návrh žáků uměleckého zámečnictví a kovářství. V tomto školním roce zadání návrhu kovaného prvku užitého umění (mříže) bylo na téma Ornament. Téma souvisí se svátkem kování pod názvem Ferraculum. Následně byla dohodnuta praxe 8 studentů, zaměření umělecké zámečnictví a kovářství, na dobu 2 týdnů v termínu 16. 4. – 27. 4. 2012. Technické a praktické provedení zajistila naše škola, pod vedením Ing. Miloslava Kalába. Město Ybbsitz zajistilo všeobecnou organizaci. Celý projekt měl vysokou úroveň s přáním další vzájemné spolupráce.

Další získávání zkušeností našich žáků v zahraničí proběhlo v tomto školním roce také ve Francii. Vedení školy oslovil představitel **společnosti IFRAM** z Francie, abychom se pokusili vybrat žáka z řad uměleckých kovářů, který by v rámci grantu, tedy na náklady této společnosti, vycestoval na několik dní do Francie a tam prezentoval jak školu, tak svou vlastní práci. Byl vybrán jeden žák čtvrtého ročníku, který je nejen jedním z nejšikovnějších žáků v oboru uměleckého kovářství, ale má také zkušenosti s cestami do zahraničí. Tato aktivita školy proběhla v říjnu 2011.

Škola spolupracuje s VŠCHT Praha, Ústav chemické technologie restaurování památek a Ústav kovových materiálů a korozního inženýrství, při realizaci společného bakalářského oboru. Dále spolupracuje s Masarykovou univerzitou v Brně, s Přírodovědeckou fakultou, Ústavem chemie a Filosofickou fakultou, seminář Dějin umění, při přípravě prostupnosti studia VOŠ a VŠ, resp. mezi DiS. A Bc.

Škola byla také zastoupena v Dozorčí radě Svazu hodinářů a klenotníků ČR a je spolupořadatelem každoročního veletrhu Hodiny – klenoty na výstavišti v Praze – Holešovicích.

Další oblastí je spolupráce se sociálními partnery, kteří se věnují výrobě v oblasti uměleckých řemesel, které jsou součástí vzdělávacího programu naší školy. Mezi tyto partnery patří Svaz výrobců bižuterie, Sdružení hodinářů a klenotníků České republiky, firmy Granát DUV Turnov., Crytur s.r.o. Turnov, Polpur s.r.o. v Turnově, Dias Turnov, Henry Kyncl Slévárna šedé litiny Turnov, Routa soliter granát, s.r.o. v Turnově, firma Soliter a.s. Jablonec nad Nisou, firma ALO Praha s.r.o., Gravo Tech s.r.o. Benátky nad Jizerou.

Vyšší odborná škola spolupracuje při realizaci vzdělávacího programu s těmito institucemi: Restaurování a konzervování sbírkových předmětů pro konkrétní muzea v rámci uzavřených smluv a dodržování podmínek vyplývajících z Památkového zákona.



Studentské praxe tak probíhají na pracovištích muzeí a územních pracovištích Národního památkového ústavu:

- Vojenské historické muzeum v Praze; Vojenský historický ústav Praha; U Památníku 2, 130 00 Praha 3 Žižkov; zastoupená ředitelem Mgr. pplk. Alešem Knížkem.
- Severočeské muzeum Liberec, Masarykova 11, 460 01 Liberec; zastoupené ředitelem Mgr. Jiřím Křížkem
- Restaurování starožitnosti a nábytku, Pěnčín; zastoupené p. Ladislavem Slukou
- Restaurování nábytku, Pěnčín; zastoupené p. Janem Hrdinou
- Umělecké kovářství Slovinec, Břidličná; zastoupené p. Tomášem Holíčkem
- Moravské zemské muzeum, Zelený trh 6, Brno; zastoupené ředitelem PhDr. Mgr. Martinem Reissnerem, Ph.D.
- Národní technické muzeum, Kostelní 42, Praha 7; zastoupené ředitelem Bc. Karlem Ksandrem
- Hefaistos atelier f.o., Hronov; zastoupené p. Petrem Hartmannem
- Umělecké kovářství, Javorník; zastoupené MgA. Jaroslavem Křížkem
- Umělecko-kovářské a restaurátorské práce, Olomouc; zastoupené p. Jiřím Běhalem
- Umělecké kovářství, rekonstrukce a restaurování kovářských výrobků, Jablonec nad Nisou; zastoupené panem Milanem Haisem
- Monstranz s.r.o., Mašov 141, Turnov;
- Technické muzeum, Brno; zastoupené ředitelem ing. Vlastimilem Vykydalem
- Muzeum hlavního města Prahy, Kožná 1, Praha 1; zastoupené ředitelkou PhDr. Zuzanou Strnadovou
- Východočeské muzeum Pardubice; zastoupené ředitelkou Mgr. Jitkou Rychlíkovou
- Národní památkový ústav ú.o.p. středních Čech v Praze, Praha 3 - Žižkov; zastoupené ředitelem Ing. arch. Vojtěchem Láskou
- Středočeské muzeum Roztoky u Prahy; zastoupené ředitelkou PhDr. Zitou Suchánkovou
- Vlastivědné muzeum Olomouc; zastoupené ředitelem Ing. Břetislavem Holáskem
- Umělecko-průmyslové muzeum Praha; zastoupené ředitelkou PhDr. Helenou Koenigsmarkovou
- Židovské muzeum Praha; zastoupené ředitelem PhDr. Leo Pavlátem
- Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm; zastoupené ředitelem Ing. Jindřichem Ondrušem

**Spolupráce s Úřadem práce** v Semilech je tradičně na velmi dobré úrovni. Čtvrté ročníky pravidelně navštěvují Poradenské a informační centrum při Úřadu práce a mohou využívat telefonické či emailové konzultace s vedoucí PIS v Semilech, kde aktuálně získají odbornou odpověď (radu) na svůj dotaz.

### **Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy**

Nejvýraznější je každoročně spolupráce v oblasti finančních příspěvků žákům školy, kteří se účastní symposií, prezentací školy, odborných exkurzí a kurzů jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dále se zejména členové výboru spolu s dalšími rodiči podílí na organizaci a přípravě maturitního plesu školy. Výbor se schází zpravidla čtyřikrát až šestkrát ročně a je pravidelně informován o průběhu vzdělávacího procesu ve škole. Ve školním roce 2011/2012 projednával výbor SRPDŠ v podzimních měsících příspěvky žákům na prezentační akci EDUCA Liberec, na exkurzi do Prahy pro 4. ročníky. Zástupci SRPDŠ se zúčastnili třídních schůzek dne 2. 12. 2011, kde podali rodičům žáků informace o činnosti SRPDŠ. V měsíci únoru 2012 byly projednány body: 1. Příspěvek na lyžařský kurz žákům 1. ročníků 2. Organizační záležitosti spojené s přípravou maturitního plesu. V měsíci dubnu 2012 se výbor zabýval schválením příspěvku na výtvarnou soutěž, na výtvarnou dílnu, na odbornou praxi

v Rakousku (Ybbsitz), příspěvku na maturitní ples pro žáky čtvrtého ročníku, příspěvku na zahraniční exkurzi pro žáky třetích ročníků, příspěvku na desky na maturitní práce. Také došlo ke zhodnocení organizace maturitního plesu.

### **8) Zapojení do projektů**

Naše škola je partnerem v projektu podávaném Vzdělávacím centrem Turnov o.p.s. **Systém zvyšování kvality výuky anglického jazyka** a školní rok 2011/2012 byl posledním rokem realizace tohoto úspěšného projektu.

Výchovná poradkyně pokračovala v projektu **Rovné příležitosti, problematika péče o nadané žáky** a to a v aktivitě **Psycholog na školách**, jehož nositelem je Vzdělávací centrum Turnov. Tuto aktivitu lze hodnotit jako velmi úspěšnou, neboť v průběhu školního roku nedocházelo pouze ke konzultacím s psychologem, které byly žáky vyhledávány, ale také proběhly semináře pro žáky 1.ročníků, např. Kurz efektivního učení, či setkávání psychologa se žáky ubytovanými na domově mládeže. Tato spolupráce je každoročně hodnocena kladně. Ve školním roce 2011/2012 v prosinci tento projekt skončil. Od ledna 2012 byla ale navázána spolupráce s VCT Turnov v obdobném projektu, v kterém je spolupráce s psychologem zachována na úrovni nepravidelných konzultací. Jedná se o projekt do 31.1. 2014 „Pracujeme s nadanými žáky i s žáky ohroženými předčasným odchodem ze vzdělávání“. Žáci možnost konzultací s psychologem hojně využívali během celého školního roku.

Již od roku 2010 je naše škola zapojena do projektu Partnerství škol **Comenius**. V rámci tohoto projektu spolupracovala s uměleckými školami z Belgie, Francie, Řecka, Itálie, Litvy, Portugalska a Španělska.

V letošním školním roce byl ukončen projekt „Zavádění moderních vyučovacích metod a rozvoj technických kompetencí na SŠ“, jehož partnerem byla naše škola. V rámci tohoto projektu bylo 6 pedagogů vyškoleny ve tvorbě digitálních učebních materiálů, jejichž používání obohatí výuku nejen humanitních předmětů, ale i jazyků či odborných předmětů.

Od dubna 2010 je škola jednou z pilotních škol v rámci vzdělávacího programu VARIANTY, jehož realizátorem je Člověk v tísni, o.p.s.. Název projektu je Respekt neboli, jehož cílem je podpora vzdělávání a výchovy žáků SŠ směrem k zodpovědnosti za respektování a aktivní prosazování lidských práv a svobod. Doba trvání projektu je do roku 2013. V rámci tohoto projektu již proběhlo mj. i dotazníkové šetření pro zjišťování zkušeností a potřeb žáků a pedagogů v oblasti vzdělávání k lidským právům. Na škole jsou vyučovány pilotní lekce s tematikou lidských práv, které po skončení projektu budou prostřednictvím realizátora Člověk v tísni, o.p.s. k dispozici ostatním středním školám. V letošním školním roce byly realizovány díky této organizaci dva žákovské projekty s finanční podporou – „Majáles“ a „Pes – přítel člověka .....člověk – přítel psa“. Oba projekty měly i charitativní podobu a jeho organizátory byli žáci druhého a třetího ročníku naší školy.

Naše škola také pokračovala ve spolupráci s Egyptem. Vedení školy bylo po odmlce zaviněné nepokojí v Egyptě osloveno naší ambasádou v Egyptě a představiteli egyptských šperkařů, abychom navázali na jednání o uskutečnění projektu „Obnova výuky šperkařství v Odborné škole Nasr El Nuba v Egyptě“. Škola se zavázala, že pomůže zdejší škole s výukou technologií používaných ve šperkařství, zařídí jí vybavení na potřebné úrovni a pro požadovaný počet studentů, budoucí místní učitele naučí učit šperkařinu. Na konci prázdnin byla podepsána smlouva, potřebné zařízení bylo převezeno na místo do školy v Aswanu a ve

čtvrtek 11. 10. 2012 odletí dva vyučující (Jaroslav Prášil a začínající učitel Jiří Kmošek) na čtrnáctidenní výuku učitelů a studentů v Egyptě.

SUPŠ a VOŠ je partnerem projektu OP VK - Platforma pro památkovou péči, restaurování a obnovu (PPP PRO) společně s Národním památkovým ústavem Praha, Masarykovou univerzitou v Brně (Přírodovědecká fakulta, chemie restaurování a konzervování), Fakultou restaurování Litomyšl University Pardubice, Západočeskou univerzitou v Plzni. Projekt je tříletý. I v tomto školním roce probíhá jeho realizace. V této fázi se jedná o aktivity studentů škol v této profesi (2 x 30 studentů), kteří budou na probíhající akci restaurování konkrétního objektu Památkového ústavu (hrad, zámek) studovat dle vlastní specializace přípravy, průzkumy, záměry restaurování a problematiku realizace, včetně vyhledávání osobních kontaktů pro svůj profesní život.

V červnu 2012 byla schválena žádost o podporu v rámci Výzvy č. 32, inovace v oblasti terciárního vzdělávání, ve smyslu naplňování programu Stabilizace vyšších odborných škol, s cílovými aktivitami: Inovace stávajícího vzdělávacího programu; Rozšiřování nabídky kombinovaného studia, Zapojení odborníků z praxe při vytváření a realizaci inovovaných vzdělávacích programů; Podpora praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů; Podpora spolupráce VOŠ s vysokoškolským sektorem (předpokládá se spolupráce s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze a Masarykovou univerzitou v Brně); Řešení dostupnosti studia VOŠ a studia vysoké školy. 75 % finančních prostředků by mělo být vynaloženo na zvýšení kvality výuky, 25 % prostředků na související vybavení. Realizace projektu je od 1. 7. 2012 do 30. 6. 2014. Požadovaná částka podpory činí Kč 6.343.014,00.

Před začátkem školního roku 2011/2012, resp. v srpnu 2011, byla ukončena realizace projektu „Investice do vybavení učeben pro praktickou výuku SUPŠ a VOŠ Turnov“ spolufinancovaného Evropskou unií v rámci Regionálního operačního programu NUTS II Severovýchod 2007 – 2013. Hlavním cílem tohoto projektu bylo vytvořit vzdělávací prostředí korespondující s požadavky dnešní praxe a vytvořit tak žákům adekvátní podmínky pro získávání odborných znalostí požadovaných budoucími zaměstnavateli.

Škola podala také žádost o podporu v rámci výzvy „EU peníze středním školám“. Realizace projektu byla schválena 20.3. 2012. Dotace činí Kč 755.167,00 V první fázi tohoto projektu byla vytvořena zadávací dokumentace VZMR „Dodávka hardware a software pro projekt EU pro SUPŠ a VOŠ Turnov“, jehož realizace byla zahájena v červenci 2012. Projekt bude ukončen v roce 2014.

### Podané projekty a získané granty

<b>Projekty</b>			
<b>Název projektu</b>	<b>Dotiční titul</b>	<b>Příjemce/partner</b>	<b>Získané prostředky</b>
Podpora výuky uměleckého odlévání a broušení a rytí drahých kamenů	Na podporu vzdělávání a školství z nadačního investičního fondu Nadace Preciosa	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Celkové výdaje: Kč 41.402,00 Příspěvek: Kč 20.000,00
Historie inspiruje dnešek	Dotace z Grantového fondu Libereckého kraje Preventivní programy realizované školami, školskými zařízeními na rok 2012		Požadovaná dotace: Kč 14.500,00 Poskytnutá dotace: 0

Oprava podlahové krytiny v tělocvičně SUPŠ a VOŠ	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Požadovaná dotace: Kč 100.000,00 Dotace: Kč 100.000,00
Malovák	Dotace z Grantového fondu Libereckého kraje Program podpory projektů v resortu školství	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Požadovaná dotace: Kč 34.972,00 Poskytnutá dotace: Kč 10.000,00

### **9) Další aktivity a prezentace školy**

Naše škola se tradičně zúčastňuje řady výstav, symposií, soutěží apod.. Rovněž řada prací našich žáků je pravidelně vystavována na různých akcích. Studenti VOŠ se zúčastnili soutěže na návrhy pro výrobu svítidel a lustrů podniku Kamenický Šenov v rámci Preciosy Jablonec nad Nisou. Vybraní studenti poté dopracovávali své nápady na specializovaném návrhářském pracovišti v Kamenickém Šenově.

Každoročně se jednotlivá oddělení zúčastňují výstav, soutěží a prezentací. Celkový přehled veškerých zrealizovaných akcí ve školním roce 2011/2012 je uveden v závěru této kapitoly.

#### ***Oddělení uměleckého odlévání – mj. např.:***

- 150 ks pečeti pro Město Turnov
- Plastika – lev – pro pěvecký spolek v Litomyšli

#### ***Oddělení zlatnictví a stříbrnictví – mj. např.:***

- Zakázka – houslové klíče – pro ZUŠ Nová Paka

#### ***Oddělení broušení a rytí drahých kamenů – mj. např.:***

- Prezentace průřezu pracemi dílny BR v Košicích SK
- Sympozium rytí do kosti a perletě

#### ***Oddělení uměleckého zámečnictví a kovářství – mj. např.:***

- Realizace plastiky pro Město Turnov – B. J. Horáček
- Kurzy pro Muzeum Českého ráje

#### ***Oddělení plošného a plastického rytí kovů – mj. např.:***

- Zakázka „MEDAILE PRAEMIUM BEHEMIAE“
- Kurz rytí a cizelování pro členy Společnosti pro studium japonského meče
- Zakázka – bronzové desky – pro město Benátky nad Jizerou

#### **Výtvarná rada SUPŠ a VOŠ Turnov – realizované aktivity:**

1. „Comenius“ – mezinárodní spolupráce naší školy, prezentace, realizace vlastních návrhů, návštěva Itálie – Valenza. Oddělení ZLS – Laurinová, Studnička, Zubko, Řídkošil, studenti 4.B SUPŠ a VOŠ
2. Národní muzeum „Krása motýlích křídel“ . Prezentace realizací studentů odd. ZLS, BR, UZ s touto tematikou ( srpen – březen )

3. „Artis Pictus“ – výtvarná soutěž mladých umělců , Praha, Staroměstské náměstí. Účast studentů naší školy pod vedením V.Matoušové, R.Knížkové.
4. Pravidelná účast na akcích „Helfštýn“, „Hodiny, klenoty“ ( všechny obory ).
5. Spolupráce se školami SUPŠS Kamenický Šenov (UZ) a IŠGS Nová Paka ( ZLS ) – obohacující a doplňující naše obory.
6. Logotyp pro Liberecký kraj „Mistr tradiční rukodělné výroby“- realizace grafické značky na základě zadání ,3. a 4. ročníky naší školy
7. Spolupráce s TJ Lyžaři Turnov – návrh logotypu pro oddíl na základě jeho požadavků, 3. a 4. ročníky naší školy
8. Přípravný kurz k talentovým zkouškám cca 10 lekcí po 2 hodinách, zaměřeno na kreslení a modelování ( 1x týdně , říjen – leden )
9. Pravidelné kroužky kreslení pro naše žáky i pro veřejnost :
  - Figurální studie – 1 x týdně 2 hod.
  - Portrét, kresba hlavy – 1 x týdně 2 hod.
10. „Setkání starostů“ – Střelnice, kulturní středisko Turnov – výstava školy u příležitosti této akce, ve společenských prostorách KS. Všechna oddělení , grafické práce a realizace.
11. Realizace návrhů, jejich výběr, práce v komisi, realizace modelů 1 : 5, výběr vítězného návrhu. Vše na základě školní soutěže ke splnění požadavků města Turnov pro realizaci „Památníku J.B.Horáčkovi“.
12. Výstava naší školy v přízemních prostorách budovy Libereckého kraje. Zastoupeny všechny obory, ukázky grafických prací 1. – 4. ročníku, realizace.
13. Realizace cen „Houslový klíč“ pro ZUŠ Nová Paka ( odd. ZLS, návrh a realizace, ( 30 ks ).
14. Vyhlášení 1. ročníku výtvarné soutěže pro žáky ZUŠ a ZŠ „Namaluj známé řemeslo“
15. Výstava – Senát ČR Praha – realizace a grafické práce ze všech oborů.
16. Výstava naší školy v Muzeu a galerii Pojizeří v Semilech. Svým rozsahem největší prezentace jak grafických prací, tak i realizací ze všech oborů. Součástí byly připraveny též workshopy pro žáky ZŠ.
17. Spolupráce se ZŠ v Turnově a okolí – hodnocení výtvarné soutěže „Čarodějnice“. 1. a 2. stupeň, žáci ZŠ. Hodnotí žáci a učitelé naší školy.
18. Prezentace naší školy v rámci akce „Mladoboleslavské léto“. V omezeném rozsahu všechny obory, pouze realizace, spolupráce – účast na módní přehlídce.
19. „Absolvent 2012“ – účast na výstavě v Kladně na zámečku. Soutěžní výstava pro uměleckoprůmyslové školy. Zastoupení všech oborů – letošní maturitní práce.

Umělecká rada spolupracuje s vedením školy při přijímacím řízení, zadávání odborných maturitních prací, řešení aktuálních problémů, plnění klauzurních prací , při aktivitách typu burzy škol a plnění ŠVP.

V Turnově, dne 15.6.2012

Zpracoval : Jiří Studnička,  
vedoucí výtvarné rady

### **Prezentační komise SUPŠ a VOŠ Turnov – realizované prezentační akce: Podzim/zima 2011**

- **Jičín – město pohádky** – každoroční prezentace oborů školy (RK, UZ + ostatní)
- **Mistr a jeho žák** – zámek Roztoky u Prahy – obor RK + ostatní
- **TOD** podzim 2011
- **Hodiny a klenoty 2011 (PRAHA)** – obor ZLS

- **KC Střelnice Turnov** – účast školy na XXI. Konferenci SHS ČMS (Konference památkářů a restaurátorů z celé ČR) – výstava v předsálí
- **ARTIS PICTUS** – výtvarná soutěž v Praze (Staroměstské nám.) – 17 žáků všech oborů školy
- **Výstava na KÚLK** – vstupní hala - všechny obory
- **Kutná Hora – park U Tří pávů** – obory UZ a UO (práce žáků v exteriéru)
- **FEAVRE 2011** (Francie) – symposium a výstava v rámci 5. evropského salonu uměleckých řemesel v kovu – škola zastoupena žákem 4. ročníku
- **TORZÍROVÁNÍ 2011** (Hovorany) – úspěch žáků školy 1. a 4. místo
- **Účast na valné hromadě Nihontó Kenkyukai** - Společnost pro studium japonského meče – obor RK + ostatní
- **Prezentace a nábor** na ZŠ v regionu
- **Burzy škol a veletrhy** (Jičín, Turnov, Semily, H. Králové,...)
- **Vánoční akce** – řemeslné trhy s předváděním (ZŠ Kosmonosy; Nová Paka)

#### **Jaro/léto 2012**

- **Divadlo Turnov** – výstava žákovských koláží k pořadu „Pohovka“
- **Muzeum a Pojizerská galerie v Semilech** – výstava školy a workshopy
- **Senát PČR Praha** – výstava školy
- **Plastika pro B. J. Horáčka** – soutěž pro žáky a studenty naší školy, s možností realizace vítězného návrhu
- **1. ročník výtvarné soutěže pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a ZUŠ** (celorepublikově) – s vyhlášením vítězů na půdě školy
- **YBBSITZ** – odborná praxe žáků oboru UZ (realizace mříže dle návrhu studentů)
- **FERRACULUM 2012** – festival uměleckého kovářství v rakouském Ybbsitz (slavnostní odhalení mříže)
- **„Dobřívský cvoček“** Dobřív u Rokycan – prezentace oboru UZ
- **DOD jaro 2012** – v rámci „Staročeských řemeslných trhů v Turnově“ – letos nově 2denní akce s výstavami, přednáškami, módní přehlídkou apod.
- **Knihovna Mladá Boleslav** – přehlídka umprum škol
- **Kutná Hora – park U Tří pávů** - obory UZ a UO (práce žáků v exteriéru) podruhé, v rámci kutnohorského léta
- **Absolvent 2012** (Kladno) – prezentace absolventských prací umprum škol z celé ČR
- **Den řemesel** (zámek Kosmonosy) – obor UZ + ostatní
- **Městské slavnosti „Kámen a šperk“** Turnov – obor BR – brusičské dílny
- **Muzeum Českého ráje Turnov** – výstava školy v rámci projektu Comenius

- **Hefaiston 2012** (hrad Helfštýn) – každoroční prezentace uměleckých kovářů  
(31. ročník) – obor UZ + ostatní

V Turnově, dne 25. 6. 2012

Zpracoval: F. Kocourek  
vedoucí prezentační komise

## 10) Poradenské služby

### Zpráva výchovné poradkyně, zhodnocení plánu práce:

#### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

Na začátku školního roku byla provedena depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) na škole. V evidenci výchovné poradkyně bylo 21 žáků, kterým bylo nutné zajistit speciální vzdělávací potřeby z důvodu zdravotního postižení, zdravotního znevýhodnění či sociálního znevýhodnění. Se všemi žáky se pracovalo v souladu s doporučením odborných pracovišť (PPP, SPC). Učitelé dostali od výchovné poradkyně přehled charakteristiky metod a forem práce se žáky se SPU a SPCH a žáky nadanými, aby měli dostatek informací jak pracovat s těmito žáky. Kontinuálně probíhala konzultace s jednotlivými vyučujícími. Na základě doporučení k integraci byly vytvořeny individuální vzdělávací plány (dále jen IVP) u třech žáků. Všichni vyučující byli prokazatelně seznámeni s jejich obsahem. Kontrola realizace IVP proběhla v každém pololetí. Nebyly zjištěny žádné problémy v naplňování ze strany učitelů. Při třídních schůzkách byli informováni rodiče jedné integrované žákyně z druhého ročníku, že je nutné dohlédnout na její domácí přípravu a pracovní návyky, aby nebylo nutné přehodnotit IVP (důležitá spolupráce).

U učitelů byl samozřejmostí individuální přístup, nestresování žáka časovým omezením, tolerování žákova pracovního tempa, kladení důrazu na ten druh projevu (písemný nebo ústní), ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony.

#### **Kariérové poradenství:**

Od měsíce října probíhaly průběžné konzultace s jednotlivci o možnostech studia na VŠ; podpora reálného sebepojetí žáků při výběru školy; pomoc při zjišťování informací a při vyplňování přihlášek. Díky pravidelnému obměňování nástěnky, mohli žáci získat aktuální informace o DOD na jednotlivých VŠ, návod jak vyplnit přihlášku a jak postupovat při výběru VŠ atd. . V souvislosti s kariérovým poradenstvím navštívili všichni žáci čtvrtých ročníků Informační poradenské středisko v rámci Úřadu práce v Semilech.

#### **Konzultační, poradenská a intervenční činnost:**

Výchovná poradkyně byla vyhledávána žáky i z důvodu potřeby řešení osobnostních problémů žáků či problému s docházkou a zvýšené absence. Byla poskytnuta akutní intervence v případě zátěže žáků a zprostředkování konzultací buď u psychologičky či klinického psychologa, ale také u institucí, které nabízejí odbornou pomoc formou terapeutické práce. Během celého školního roku poskytla výchovná poradkyně 66 zaevidovaných konzultací (zápis na formuláři či v sešité konzultaci). V případě potřeby byla svolána výchovná komise, která řešila aktuální problém jednotlivých žáků.

Na základě mapování situace ve třídách třídními učiteli (průběžně) a při třídnických hodinách i výchovnou poradkyní (min. 1 x za pololetí – proběhlo v měsíci říjnu a dubnu) nebyla v žádné třídě nutná intervence externích odborníků z hlediska sociálního klimatu. Vzhledem k ukončení specializačního studia výchovné poradkyně (Kurz výchovného poradenství na TU Liberec) bude v následujícím školním roce prováděna sociometrie samotnou výchovnou poradkyní. Bude naplňován „Projekt výchovného poradenství na SUPŠ a VOŠ Turnov“, který byl zpracován v rámci studia jako závěrečná práce. V případě výskytu „problémových

žáků při výuce“ bude výchovná poradkyně také apelovat na učitele, aby bylo možné uplatnit metodu – Video trénink interakcí.

**Spolupráce** výchovné poradkyně a školní metodičky prevence je každoročně na velmi dobré úrovni. Úzká spolupráce probíhala i s třídními učiteli jednotlivých tříd. Mezi spolupracující externí instituce v oblasti výchovného poradenství patří PPP Semily a Liberec, SPC pro sluchově postižené Liberec, Poradna pro rodinu a děti Turnov, VCT Turnov a Spirála Jablonec nad Nisou.

#### **Účast na školeních a seminářích:**

Výchovná poradkyně absolvovala semináře pořádané PPP v Semilech, která řídí výchovné poradce po metodické stránce. Dále se účastnila školení a setkání pořádaných VCT pro výchovné poradce v Turnově. V měsíci květnu 2012 ukončila specializační studium „Kurz výchovného poradenství“ na TU v Liberci. Zúčastnila se semináře „Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování“ - Hradec Králové, Fakta s.r.o.

V Turnově, dne 1. 5. 2012

Zpracovala: Mgr. R. Šubertová,  
výchovná poradkyně

#### **Zpráva metodičky školní prevence, vyhodnocení plánu prevence :**

Preventivní aktivity byly v souladu s minimálním preventivním programem cíleny na oblast zdravého životního způsobu, etiky, práva, zvyšování odolnosti vůči negativnímu působení nabídky drog a dalších společensky nežádoucích jevů, ale i na změny chování – zejména výchovně problémových i jinak rizikových jedinců.

Problematika byla začleněna jak do jednotlivých předmětů uvedených v MPP, tak i do výchovné práce DM. Mezipředmětové vztahy jsou konkretizovány a zařazeny do Školního vzdělávacího programu. Stále prohlubujeme shodné cíle a přístup všech pedagogických pracovníků, soustavnou spoluprací a konzultacemi pedagogů s metodičkou prevence školy a s výchovnou poradkyní zvyšujeme úsilí zabránit šíření negativních vlivů.

**Celkové klima ve škole** i v DM nese známky atmosféry vzájemného porozumění jak mezi žáky, tak i mezi žáky a pedagogy. K vytvoření pozitivní atmosféry napomáhá přístup většiny pedagogických pracovníků, jejichž snahou je propojení všech aktivit školy a DM.

I v tomto roce jsme přesto zaznamenali **řadu kázeňských přestupků** – nejčastěji pozdní příchody, vysokou absenci, vandalismus, zato poměrně málo případů manipulace s návykovými látkami. Přesto i nadále zůstáváme důslední, s předchozím souhlasem zákonných zástupců či plnoletých žáků při důvodném podezření z požití alkoholu provádíme dechovou zkoušku, v případě jiných návykových látek máme možnost testovat ze slin (tento způsob testování jsme již druhým rokem nemuseli použít). Po dlouhé době jsme museli řešit i případ ponižování spolužačky starším žákem.

Za zjištěné přestupky byla vždy udělena rázná kázeňská opatření podle Školního řádu a VŘ DM.

Díky dalšímu úspěšnému projektu VCT došlo v lednu ke **znovuobnovení konzultací s psycholožkou**, žáci navíc uvítali návrat oblíbené psycholožky Mgr. Katarzyny Korda-Jedzokové z mateřské dovolené. Žáci s osobními, studijními či rodinnými problémy tak opět získali možnost své potíže odborně řešit.

**Volnočasové aktivity** byly žákům nabízeny dle MPP s větším či nižším úspěchem, vysoký zájem byl jako obvykle zejména o výtvarné kroužky pořádané školou (kresba figury – vedl ak. mal. V. Zajíc, kresba portrétu - vedl ak. mal. J. Studnička, druhým rokem úspěšně probíhal kroužek historického šermu (externího trenéra si hradili sami žáci), letos po dlouhé



době projeví žáci zájem i o aktivity sportovního rázu – zejména o florbal, v 2. pol. (zejména v zimním období) fungoval i kroužek florbalu – vedl. Mgr. L. Patka.

Dobře pak probíhala **koordinace přímého začlenění žáků do MPP**. Evaluační šetření prokazuje úspěšnost každoročních odborných zahraničních exkurzí (letos Itálie - Toskánsko), sportovně harmonizačního kurzu 1. ročníků (navázali jsme na osvědčenou formu denní docházky pod vedení lektorů z VCT), lyžařských kurzů a tradičního každoročního malovacího kurzu v Srbsku („MALOVÁK“ na kolech).

**Přednášková činnost:** pro žáky 4. r. náborová akce Ústavu umění a designu v Plzni, beseda ke Dni samostatného československého státu v DM, „Do Německa na zkušenou“ - přednáška pro němčináře všech ročníků, „Výroba mečů od pravěku po novověk“ - přednáška pro odd. UZ, „Efektivní učení“ - přednáška pro 1. ročníky ve spolupráci s psychologkami z VCT, „Afrika – jiný svět“ - diashow jabloneckého cestovatele na Střelnici (pro 1. ročníky), beseda o holocaustu a antisemitismu v Muzeu v Turnově ( pro 1. ročníky), beseda o politické kultuře a stavu kriminality v ČR – John, Skokan... (pro 1. a 2. ročníky), beseda o autismu (jako odměna pro žáky 2. r. za skvěle zorganizovaný majáles od obou zúčastněných organizací = Fokus a Slunce všem, které mají autisty mezi svými klienty).

**Dobročinné, humanitární a charitativní akce:** „Běh naděje“ - dobrovolná humanitární akce v Pěnčíně inspirovaná Během Terryho Foxe, sbírka použitého ošacení – charitativní akce pro Diakonii Broumov, srdíčkové dny (1. ročníky), Den Země 2011 (pomoc při úklidu města nejen v okolí školy a v parku), majáles – charitativní akce pro Fokus a Slunce všem (předání části výtěžku), Charitativní týden pro pomoc psinci v Turnově a také jednodenní úklid psince (akce 5 dívek 3. r. v rámci skupinového projektu v předmětu občanské nauky).

Účast na výstavách, soutěžích a prezentacích školy má pro žáky značný přínos: veřejnou prezentaci vlastní dovednosti, získání schopnosti instalace vlastní práce, zkušenost s profesionálním výstupem a termínem, obohacení a rozvíjení výtvarných dovedností nadané téma. Navíc pak každoročně získávají řadu významných ocenění.

**Škola opět spolupracovala s dalšími odbornými školami a institucemi:** – mezinárodní spolupráce škol v rámci projektu „Comenius“- výměnný pobyt žáků odd. ZL v Itálii, SUPŠS Kamenický Šenov - tradiční výměnné pobyty žáků, ISSGS Nová Paka – dlouhodobá spolupráce na maturitních pracech, módních přehlídkách apod., , spolupráce s Muzeem Českého ráje v Turnově, město Ybbsitz v Rakousku - spolupráce s K. Habermannovou a starostou J. Hofmarcherem (během návštěvy v naší škole si vybrali ke zhotovení mříže výtvarný návrh žáka 3. r. a umožnili žákům odd. UZ tuto mříž zhotovit během 14 denní praxe přímo v jejich městě), kovářské soustředění „Ferraculum 2012“ opět v Ybbsitz ...

**Byla uskutečněna řada úspěšných odborných exkurzí a zájezdů:** „Česká avantgarda“ v Městské knihovně v Praze (interaktivní prohlídka s výtvarnou dílnou), Přírodovědecká fakulta Praha, VŠUP Praha – výstava klauzurních prací, exkurze Praha – výstava „Těla“, výstava Chrudim, Národní galerie, Obecní dům v Praze, Úřad práce v Semilech, mincovna v Jablonci n. Nisou, Znak Železný Brod, exkurze do do Sklostroje a Granátu v Turnově, do Gravo Techu v Benátkách n. J., ..).

Žáci DM pak opět pravidelně navštěvovali divadelní představení pro středoškolskou mládež v Mladé Boleslavi .

**Z vlastní iniciativy žáci školy připravili několik vlastních akcí:** v prosinci již tradiční „Mikulášské rejdní“, školní „Hrátky“ (předvánoční celoškolská besídka), oborové vánoční besídky, maturitní ples, v dubnu začali vydávat žakovský časopis „Bruska“ (vyšla 2 čísla), v květnu zorganizovali letos velice úspěšný majáles s programem pro děti – spolupracovali přitom se dvěma neziskovými organizacemi ve městě (Fokus a Slunce všem), kterým věnovali značnou část výtěžku.

**Informovanost rodičů s danou problematikou** pokračovala dle našich možností, a to především osobním kontaktem (na seznamovací schůzce s rodiči 1. ročníků, na rodičovských schůzkách, s pozvanými rodiči problémových žáků).

### **Řešené případy sociálně patologických jevů:**

- manipulace s návykovými látkami (užívání návykové látky – marihuany 1 žák, který závislost přiznal a dobrovolně se léčí; požívání alkoholu – v našem DM 3 méně závažné přestupky, byly řešeny pouze napomenutím vychovatele)
- nevhodné chování (vulgarismy, nadávky, zesměšňování, hanlivé posunky) žáka 3. r. k mladší spolužačce (výchovnou komisí bylo žákovi uděleno podmíněné vyloučení do konce školního roku pouze na základě přihlídnutí ke kvalitním řemeslným dovednostem při studiu, tomuto závažnému kázeňskému provinění by jinak odpovídalo vyloučení ze studia; negativní chování se ale již neopakovalo)
- kázeňské přestupky (kromě výše uvedeného - v našem DM 4 případy porušování VŘ, byly řešeny napomenutím vychovatele, 2 opakované pak důtkou ředitele DM)
- neomluvená a vysoká absence (výchovná komise během školního roku řešila 8 případů, na základě znění Školního řádu bylo žákům uděleno buď podmíněné vyloučení nebo byla snížena známka z chování)
- vyloučení ze studia (1 případ, opakované neomluvené absence během podmíněného vyloučení, po následné intervenci žáka i matky byl žákovi nakonec umožněn přestup na jinou školu)
- pozdní příchody do školy (nejčastější problém - byla udělena řada důtek třídního učitele a ředitelky školy a také sníženy známky z chování)
- vandalismus (lepení nálepek či čmárání po lavicích, dveřích, zdech, podlaze; ničení či ztráty inventáře...) - viníci bohužel zase nebyli přistiženi

### **Vzdělávání školního metodika primární prevence**

- účast na setkáních metodiků prevence organizovaných PPP Semily
- seminář „Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování“ - Hradec Králové, FAKTA s.r.o.
- samostudium

V Turnově, dne 24. 6. 2012

Zpracovala: Bc. Jana Chundelová,  
školní metodik prevence

### **11) Řízení školy**

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala jedna učitelka anglického jazyka ve studiu na Technické univerzitě Liberec, aprobační anglický jazyk – dějepis. Doplnující pedagogické studium absolvovali prvním rokem dva dílejší učitelé z VOŠ. Čtyř semestrální specializační studium „Kurz výchovného poradenství“ na Technické univerzitě Liberec – Centrum dalšího vzdělávání bylo výchovnou poradkyní školy úspěšně ukončeno.

Hlavním cílem v oblasti vzdělávací stále zůstává naplňování Školního vzdělávacího programu školy a zdárný průběh státních maturitních zkoušek. Vzhledem ke specifčnosti naší školy (uměleckoprůmyslová) jsme se museli vyrovnat s realizací praktické části maturity. Její časová náročnost měla za důsledek, že naši žáci zahájili maturity mnohem dříve než školy jiného zaměření (gymnázia), a proto látka čtvrtého ročníku musela být probrána do konce měsíce března.

V rámci projektu „Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji“, který je realizován Libereckým krajem a jeho partnerem spol. s.r.o. ATTEST v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, realizovala naše škola klíčovou aktivitu – Zavádění standardů kvality. Projekt trvá 3 roky – od ledna 2010 do ledna 2013 a jeho cílem je vytvořit

system managementu kvality podle požadavků ČSN EN ISO 9001:2008. Škola má zpracovanou Vizi školy, ke které směřuje. V rámci stanovených Cílů kvality bylo provedeno v letošním školním roce (prosinec 2011) dotazníkové šetření, jehož výsledky jsou přílohou č. 1. této výroční zprávy. Zpracovaný systém řízení procesů, proškolení interních auditorů a vytvoření Příručky kvality bude završením tohoto projektu. V říjnu 2012 budou splněny všechny aktivity, které byly projektem dány, vč. výstupního dotazníkového šetření.

## **12) Další záměry školy, zhodnocení a závěr**

### **Předpokládaný vývoj školy**

I v budoucnu musí škola počítat s menším počtem žáků odcházejících ze základních škol vlivem demografického úbytku žáků v následujících letech. Velkou výhodou je, že škola není závislá pouze na spádovosti Turnovska, ale má nadregionální charakter. Zatím nemáme problém s nedostatkem žáků, i když je nutné vypisovat více kol přijímacích zkoušek. Přestože se nám hlásí do prvního kola více uchazečů, než můžeme přijmout a hned v prvním kole máme celý budoucí 1. ročník naplněný, novým systémem zápisových lístků však po řádném termínu přijímacího řízení ostatních škol o některé žáky přicházíme. Přesto se nám daří celkový počet žáků v 1. i ostatních ročnících udržet na 90 % maximální kapacity školy. I do školního roku 2011/2012 vstoupila škola s celkovým počtem žáků 188, resp. 212 studentů.

Od 1. 9. 2012 se bude otevírat nový obor kombinované formy studia, navýší se kapacita VOŠ z 24 na 32 studentů. Problém se vyvíjí v oblasti společného bakalářského oboru s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze, kde kapacita 40 studentů dohromady ve všech čtyřech ročnících má klesající tendenci v naplněnosti. Klesá už k 10 studentům ve všech ročnících dohromady. Nyní řešíme spojováním ročníků dohromady. Důvodem je nízká úroveň porodnosti, malý počet dětí. Dalším důvodem je klesající úroveň samotných žáků ve stávajících odborných středních školách a tudíž následně klesající počet studentů, kteří jsou schopni velmi náročné studium zaměřené na matematiku, fyziku a chemii zvládnout. Také proto jsme se rozhodli hledat jinou cestu pro vzdělávání restaurátorů. Studijní obor obsahuje tři oblasti. Uměleckořemeslnou, chemicko-technologickou a výtvarně uměnovědnou. Protože nyní vychází z vysokých škol specializovaní chemici a technologové konzervování a restaurování, není nutné, aby sami restaurátoři byli chemickými specialisty. Využije se toho, že střední vzdělání má těžiště v uměleckořemeslné a výtvarně uměnovědné oblasti a zároveň je více vlastní založení osobnosti studentů uměleckořemeslných středních škol. Studium na VOŠ se zaměřením na restaurátorské obory bude do budoucna řešit prostupnost do bakalářského studia blízkého oboru VŠ v oblasti výtvarně uměnovědné, se zajištěním nezbytně nutné úrovně oblasti chemicko-technologické.

### **Vzdělávací, výchovné, investiční záměry**

Zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu očekáváme zejména od zavedení standardů kvality dle ISO normy a naplňování Vize školy.

V období strategického plánu se škola zaměří na přípravu vzdělávacích programů k získávání dílčích kvalifikací.

Naše škola poskytuje kromě středního vzdělání s maturitní zkouškou také vyšší odborné vzdělání v navazujícím oboru – Konzervátorství a restaurátorství kovů a má akreditovanou formu vzdělání denní i kombinovanou. Kombinovaná forma studia bude realizována od začátku školního roku 2012/2013. Dále nabízí bakalářské studium, které umožňuje přístup v oblasti terciárního vzdělávání.

## **Investiční záměry školy :**

Ve školním roce 2011/2012 byl vytvořen projektový záměr na „Studijní zaměření broušení a rytí drahých kamenů“. V tuto chvíli Výbor Regionální rady regionu soudržnosti Severovýchod byl tento projekt schválen k podpoře z Regionálního operačního programu NUTS II Severovýchod. Cílem tohoto projektu je zlepšení materiálně-technického vybavení a podmínek školy pro zaškolení absolventů a osvojení praktických dovedností. Díky více jak milionové dotaci bude moci škola provést stavební úpravy v brusičské dílně a v ateliérech. Realizace projektu je plánována na období hlavních prázdnin školního roku 2012/2013. Rozhodně se budeme snažit o získání dalších finančních prostředků z různých dotačních titulů, neboť stále je nutné školu dovybavovat novým nábytkem a novým potřebným zařízením.

V následujícím školním roce bude naplňovány aktivity v rámci projektu „Peníze EU středním školám“. Jedná se o oblast podpory 1. 5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. - jedná se o prioritní témata č. III. – využití ICT a č. VIII. – mentoring.

## **Vývojové trendy**

Aby byl zajištěn další nezbytný rozvoj školy, je nutné zvýšit podíl financování školy prostřednictvím rozvojových programů. Další možnost je úprava vzdělávací nabídky v oblasti celoživotního učení, další obor nebo zaměření v rámci RVP Výtvarné a uměleckořemeslné tvorby, v oblasti studia archeologie, popř. nabídka učebního oboru.

Škola se hodlá i nadále věnovat úzké spolupráci s ostatními sociálními partnery a uměleckými školami nejen u nás, ale v rámci Evropské unie i v dalších zemích.

Škola se bude podílet na vytváření školy polyfunkčního typu nabízející všeobecné i odborné vzdělávání, která poskytuje různý stupeň vzdělávání s akcentem na formy dalšího vzdělávání.

## **13. Údaje o výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2011/2012 proběhla na naší škole celá řada kontrol, výsledky kontrol jsou přílohou č. 2 této výroční zprávy.

Seznam kontrol:

- Kontrola z okresního archivu: Kontrola na úseku spisové služby podle zákona č. 499/2004 sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, v platném znění, a vyhlášky MV ČR č. 191/2009 Sb., o podrobnostech výkonu spisové služby. (1. 12. 2011)
- Kontrola z Krajské hygienické stanice Libereckého kraje (26. 10. 2012)
- Kontrola ČŠI Liberecký inspektorát - Inspekční zpráva ČŠI Liberecký inspektorát – hodnocení Střední uměleckoprůmyslové školy v Turnově 21. – 23. a 31. 5. 2012)
- Kontrola ČŠI Liberecký inspektorát - Protokol ČŠI Liberecký inspektorát – kontrola Vyšší odborné školy v Turnově (23. a 31. 5. 2012)
- Kontrola Puncovního úřadu – Protokol o inspekci (20. 4. 2012)
- Kontrola OŠMTS KÚ Libereckého kraje: hospodaření příspěvkové organizace kraje – Protokol (2. – 4. 4. a 20. 4. 2012)
- Kontrola VZP – hrazení pojistného na veřejné zdravotní pojištění (4. 4. 2012)
- Komplexní kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně – Hasičský záchranný sbor Libereckého kraje (21. 3. 2012)

### **13. Základní údaje o hospodaření školy**

Vzhledem k tomu, že nedošlo k žádným změnám oproti Zprávě o činnosti organizace za rok 2011, projednávané v květnu a červnu 2012, zůstává tato zpráva v platnosti a její obsah nepřikládáme

### **15. Přílohy**

Příloha č.1 : Vyhodnocení dotazníkové šetření v rámci naplňování Vize školy – prosinec 2011

Příloha č. 2: Výsledky kontrol, které proběhly na škole ve školním roce 2011/2012